



 **RespectNET**

**Il rispetto della comunicazione attraverso
la rete educativa dei social media.**



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



OBIETTIVO DEL PROGETTO

Il progetto si propone di sviluppare l'alfabetizzazione mediatica del personale universitario e degli studenti al fine di promuovere una cultura di dialogo scientifico rispettoso all'interno dell'università e della società civile, attraverso un codice di comunicazione rispettoso nelle università e nei (social) media per tutti gli stakeholder coinvolti. Inoltre il progetto mira a costruire una partnership di conoscenza tra le università e la società civile per un dialogo sociale rispettoso.



DESTINATARI

Personale docente e non docente dell'università, studenti, società civile, decisori politici



RISULTATI DEL PROGETTO

1. Matrice delle competenze mediatiche e della comunicazione rispettosa
2. Moduli multimediali sulle competenze mediatiche e sulla comunicazione rispettosa per il personale universitario, gli studenti e la società civile
3. Piattaforma di apprendimento (accesso aperto) - 10 corsi/moduli online



INFORMAZIONI SUL PROGETTO

Azione chiave: Erasmus +, Azione chiave 2
Numero del progetto: 2021-1-IT02-KA220-HED-000027578
Durata del progetto: 1 dicembre 2021- 31 luglio 2024
Sito web del progetto: <https://respectnet.eu>
Facebook: RespectNET.eu



ORGANIZZAZIONI PARTNER

Partner del progetto da: Germania, Italia, Romania e Slovenia.



Mednarodna fakulteta
za družbene in poslovne študije
International School
for Social and Business Studies
Celje · Slovenia · Europe



Cofinanziato
dall'Unione europea

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.